

《現代中國語文》 校本培訓工作坊 2013-2014

敬啓者：

爲使老師在實施小學中國語文新課程能有效地掌握各種語文能力的教學方法，現代社將提供不同校本培訓工作坊，邀請本地著名兒童文學作家、語文科專業人士等，透過不同角度分享語文教學的方法，讓 貴校在師資培訓及語文學習等方面，均有所提升。

現謹將有關講題及講者資料詳列如下，歡迎 貴校選取其中一個合適講題，以便本社安排有關事宜。

編號	講者	講題	對象		
			教師	學生	家長
1	吳智光	(1) 閱讀理解的擬題策略和技巧	✓		
2		(2) 全港性系統評估(TSA)的閱讀理解答題策略和技巧		✓	
3		(3) 全港性系統評估(TSA)的寫作答題策略和技巧		✓	
4		(4) 小六「中一入學前測驗」(Pre-S1)的閱讀理解答題策略和技巧		✓	
5		(5) 小六「中一入學前測驗」(Pre-S1)的閱讀寫作教學策略	✓		
6		(6) 識字教學／學習的策略	✓	✓	
7		(7) 全港性系統評估(TSA)的說話(粵語)能力訓練		✓	
8		(8) 怎樣查字典		✓	
9	馬翠蘿	(1) 閱讀與寫作		✓	
10		(2) 快快樂樂學寫作		✓	
11		(3) 閱讀的神奇力量		✓	
12	余似君	(1) 小學閱讀策略培訓工作坊	✓		
13		(2) 透過閱讀故事進行生命教育		✓	
14		(3) 親子閱讀			✓
15		(4) 學長講故事(P5-P6 較適合)		✓	
16		(5) 閱讀全方位		✓	
17	袁兆昌	(1) 創意寫作：老師，請多給我一張原稿紙！	✓	✓	
18		(2) 聯想與想像	✓		
19		(3) 創意寫作真快樂		✓	
20	周蜜蜜	(1) 從閱讀到思考		✓	



21		(2) 從思考到寫作		✓	
22	桃默	(1) 如何將靈感變成創作		✓	
23		(2) 創意可以鍛煉		✓	
24	麥曉帆	(1) 如何提升寫作技巧		✓	
25		(2) 閱讀與寫作有甚麼關係？		✓	
26	梁沛民	(1) 小學中文科科務工作的統籌與實施	✓		
27		(2) 小學寫作教學面面觀——規劃、教教、 批改、講評、延伸	✓		
28		(3) 如何運用提問技巧加強中文科教學效 能？	✓		
29		(4) 如何編擬一份理想的小學中文科試卷？	✓		
30		(5) 小學中文科評估題型的探討	✓		

※ 以上每講題時間約 1 小時

請填妥下列表格，並傳真至 2745 1998 或 直接交回本社由每區營業代表處理。
本社於收到回條後將與 貴校老師聯絡，確定有關詳情。

此致

校長及中國語文科科长主任

現代教育研究社有限公司
二零一三年

《現代中國語文》校本培訓工作坊 2013-2014

本校對 貴社《現代中國語文》校本培訓工作坊感興趣，請派員到本校進行有關培訓。

(請填妥以下資料，以便本社安排到校示範日期)

學校 : _____

聯絡人 : _____ 職位 : _____

電話 : _____ 傳真 : _____

電郵 : _____

講題編號 : _____ 預約日期 : _____

預約時間 : _____ 對象 : _____

參與人數 : _____

如有任何查詢，煩請致電 2745 1133 與本社聯絡或與所屬區域營業代表聯絡。